



د افغانستان اسلامي امارت
لویو زده کړو وزارت
تابش پوهنتون
علمي چارو معاونت
کمپیوټر ساینس پوهنځی
د ستراتژیک پلان فرعي کمیټه

د کمپیوټر ساینس پوهنځي ستراتژیک پلان

(۱۳۰۵-۱۳۰۸ هـ.ش)

۱۳۰۵ هـ.ش

کال:



افغانستان اسلامي امارت
لورو زده كړو وزارت
تابش پوهنتون
علمي چارو معاونيت
كمپيوټر ساينس پوهنځي
د ستراتېژيک پلان فرعي كمېټه



د كمپيوټر ساينس پوهنځي ستراتېژيک پلان
(۱۴۰۵ - ۱۴۰۸ هـ ش)

۱۴۰۵ هـ ش

کال:

د کمپیوتر ساینس پوهنځي د رئیس پیغام

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين.

کمپیوتر ساینس پوهنځی د علمي، تخنیکي او اقتصادي پرمختګ له بنسټیزو ارکانو څخه دی او د باکیفیته لوړو زده کړو، مسلکي کادرونو روزنې او د علمي ظرفیت لوړولو مهم مسؤلیت پر غاړه لري. د ټولنو دوامدار پرمختګ د علمي روزنې پر قوي بنسټ ولاړ دی، او همدا روزنه ده چې ملتونه د پرمختګ او خودکفایې پر لور رهبري کوي.

له بده مرغه، افغانستان د تېرو لسيزو جګړو او بي ثباتۍ له امله د ټکنالوژۍ په برخه کې له ننګونو سره مخ پاتې شوی؛ خو د دې ستونزو د حل اساسي لار د لوړو زده کړو، په ځانګړي ډول د کمپیوتر ساینس او معلوماتي ټکنالوژۍ پراختیا ده. په همدې موخه، تابش پوهنتون د ځوان نسل د علمي او تخنیکي ظرفیت لوړولو لپاره عملي ګامونه پورته کړي دي.

د تابش پوهنتون د کمپیوتر ساینس پوهنځی د دوو اساسي څانګو له لارې فعالیت کوي: مصنوعي ځیرکتیا او معلوماتي ټکنالوژي.

دا پوهنځی ژمن دی چې محصلین د اسلامي، ملي او اخلاقي ارزښتونو په رڼا کې، د عصري ټکنالوژۍ له مهارتونو سره سمبال او ټولني ته ګټور مسلکي کادرونه وروزي.

موږ باور لرو چې د افغانستان ځوان نسل د دې وړتیا لري چې د نړیوال علمي او تخنیکي پرمختګ برخه وګرځي، او د همدې موخې لپاره له هېڅ ډول هڅو ډډه نه کوو.

په پای کې، له لوی څښتن تعالی څخه د توفیق هیله لرو، څو موږ وتوانېږو خپلې سپېڅلې علمي موخې ترلاسه کړو، خپل هېواد د پرمختګ، ثبات او روښانه راتلونکي پر لور رهبري کړو، او د لوړو زده کړو په ډګر کې د تابش پوهنتون علمي مقام لا پیاوړی کړو.

درنښت

نوماند پوهنیار عبدالجلیل دلاور

د کمپیوتر ساینس پوهنځي رئیس

مفاهيم (اصطلاحات)

د ستراتيژيک پلان د پروگرام پلي کېدا چې د پوهنځي د چارو د سمون او پرمختگ لپاره بنسټيزه اړتيا ده، په لاندې مفاهيمو کې د پروگرام هره برخه تعريف شوي ده.

پروگرام: د هغو کړنو ټولگه ده چې په شعوري بڼه تهيه شوي وي او خاصو اهدافو ته پکې رسيدگي کېږي. په بل عبارت؛ د موخو ترلاسه کولو لپاره يوه طرحه او نقشه ده چې دندې، مهالوېش، اړينې سرچينې او نورې کړنې څرگندوي. د پروگرام تدوين بايد لاندې پوښتنو ته ځواب ويونکي وي: څه شی، په کومه موخه، د چا لخوا، چېرته، څه وخت، د کومې سرچينې په مرسته او په کوم اغېز سره ترسره کېږي.

ستراتيژي: هغه فکري طرحه ده چې د پوهنځي موخو ته د رسېدو لپاره تدوين شوي وي. يا هغه پراخه طرحه ده چې د يو پوهنځي ټول اهداف، پالیسي، پروگرامونه او عملياتي کړي په يو واحد قالب کې يو له بل سره تړي.

ستراتيژيک پروگرام جوړونه: په ستراتيژيک پلان کې لومړی د څانگو په کچه ستونزې، وړاندیزونه او ځينې طرحې ځای پر ځای کېږي او بيا ورته په عموم کې د پوهنځي د ستراتيژيک پلان له مخې د يو منظم ميکانيزم پر بنسټ د اړونده خواو سره په همغږۍ حل-لارې لټول کېږي.

ستراتيژيک پلان: د هغو طرحه شويو مرحلو خلاصه ده چې د يو پوهنځي کلي اهدافو ته د نورو واحدونو (دپيارتمنونه) اهدافو سره د تدوين په موخه تړاو ورکوي.

ستراتيژيک پلان جوړونه: د مديريتې اقداماتو او پرېکړو هغه علمي او هنري ټولگه ده چې د محيطي عواملو په پام سره موخو ته د رسېدو په نيت تدوين، اجرا او ارزيايي کېږي.

تدوين: د ستراتيژيکي پلان جوړونې هغه برخه ده چې د لرلید، ماموریت، ارزښتونو، اهدافو، د محيطي عواملو (داخلي او بهرنی)، تحليل ستراتيژيک حالت ټاکل، ممکنه ستراتيژيانو ټاکنه او د ستراتيژيو لومړيتوبونه ټاکي.

اجرا: د ستراتيژيک پروگرام جوړونې هغه برخه ده چې د ستراتيژيکو لومړيتوبونو، لنډمهاله اهدافو ټاکل، کليو کړنو، بودیجې تدوين، د پوهنځي اجرائيوي پالیسيو تدوين، د پوهنځي د رهبري د سبک ټاکل او منابعو تخصیصول مشخصوي.

ارزيايي: دا د ستراتيژي درېيم پړاو دی چې په يو منظم ميکانيزم کې د پوهنځي کړنې د پوهنتون او لوړو زده کړو وزارت پالیسي او معيارونه تطبیقوي.

لرلید: هغه ذهني تصوير دی چې د پوهنځي د اصلي ارمان هويت څرگندوي يا هغه څه چې مور يې لاسته راوړل غواړو، په ذهني بڼه ځانته روښانوي.

ماموریت: د ادارې د شتون دليل او مقصد روښانوي يا هغه سند دی چې يوه اداره له بلې هغې بېلوي. يعنې د ادارې وجودي فلسفې علت روښانه کوي او دا بايد روښانه، شفاف او ټولې ادارې ته د پوهېدنې وړ وي.

هدف: د اهدافو ټاکلو څخه موخه په گټورو مقاصدو باندې د پوهنځي د لرلید او ماموریت بدلول دي. یا هغه نقطه ده چې موږ ورته رسېدل غواړو. اهداف باید د لاسرسي وړ وي، ننگونکي، د زماني بعد لرونکي او د ترلاسه کولو شپوه يي مشخصه وي.

ارزښتونه: هغه باورمند او منل شوي اصول دي چې د پوهنځي اخلاقي لورنیا او تصميم نيوني سلوکي چلند په کې تصویرېږي. يعنې د (صداقت، نوښت، تخصصي والي، مسلکي اخلاق، گډون، مسؤليت پذيرې، ټيم ورک، شايسته سالاري...) رانغاړونکي دي.

د داخلي عواملو مېټريکس (IFEM (Internal factors evaluation matrix

د پوهنځي هغه بنسټيز عناصر دي چې په داخلي چاپيريال پورې تړاو لري او د بهرنيو عواملو خلاف د ادارې د لرلید تر کنترول لاندې وي او په دوو برخو وېشل کېږي: پياوړتياوې او کمزورتياوې (قوت او ضعف).

بهرني عواملو د تحليل مېټريکس (EFEM (External factors evaluation matrix

هغه پروسه ده چې د پوهنځي لپاره د لوی محیط د فرصتونو او تهديدونو تفسير پرانيزي. لکه اقتصادي، سياسي، فرهنگي، قانوني، ټولنيز او نړيوال بدلونونه په پام کې نيسي. بهرني عوامل د خپلو فعاليتونو پر وړاندې د شته فرصتونو او ننگونو عوامل څېړي او تجزيه او تحليلوي يي.

د داخلي او بهرني عواملو مېټريکس (IE (Internal and external

دا مېټريکس داخلي او بهرني عواملو مقايسي لپاره د مطالعي يا تطبيق يو ښه زمينه ساز سيستم دی. ددې له لارې ستراتيژي په ښه شکل تطبيقېدلی شي او هم د کوچنيو ستراتيژيو ټاکلو ته لار پرانيزي.

سوات: قوت، کمزورتيا، فرصت او تهديد (SWOT (Strengths, weakness, opportunity and threat)

دا د قوت (Strengths)، ضعف (weaknesses)، فرصت (opportunities) او تهديد (threats) لنډيز دی چې دا روش د ستراتيژي د تدوين وسيله گڼل کېږي. ددغه تحليل په واسطه دا چاره شونې کېږي چې لومړی داخلي تجزيه او تحليل شي او دويم قدم کې د سازمان پياوړتياوې له محيطي فرصتونو سره متوازن کړي.

قوت (Strengths): هغه ممتاز ه شايسته گي ده چې په واسطه يې پوهنځی کولی شي د خپلو رقيبانو، تامينوونکو او پيرودونکو ترمنځ مثبت ذهني انځور او نور مهم اړخونه پام کې ونيسي.

ضعف (weaknesses): په امکاناتو، منابعو او مهارتونو کې هغه محدوديت دی چې په محسوس ډول د پوهنځي چارو پرمخ خنډ جوړېدلی شي.

فرصت (opportunities): هر هغه بيرونی عامل چې د پوهنځي ماموریت سره مرسته کوي. یا هغه پټ ظرفیت دی چې پوهنځي سره د مثبتې پرمختيا پر لور مرسته کوي او ترې گټه اخيستنې به يې له ځان سره پوهنځي ته د پام وړ مزياوې ولري.

تهديد (threats): په بهرني چاپيريال کې د چنه زنی او نامطلوب بریا میزان ته وايي لکه د بنسټيزو تامينوونکو او اخيستونکو د چنو وهلو وړتيا، د تکنالوژي د ناڅاپي او لوی بدلون او نور هغه موارد چې د پوهنځي پرمخ لوی گواښ گڼل کېدای شي.

SO / تهاجمي ستراتيژي: پوهنځي غواړي ددې ستراتيژي په مرسته د خپل داخلي قوت په واسطه بيرونيو فرصتونو څخه گټه واخلي.

Wo / محافظه کاره (خان ساتونکي) ستراتېژي: په دغې ستراتېژۍ سره پوهنځی د خپلو بهرنیو فرصتونو په موجودیت داخلي کمزورتیاوو ته قوت ورکوي.

ST / رقابتي ستراتېژي: په دغې ستراتېژۍ سره پوهنځی د خپل قوت په نقطو د خپل بهرني محیط تهدیدات کموي/ له منځه وړي.

WT / تدافي (دفاعي) ستراتېژي: ټول ارګانونه په دغې ستراتېژۍ سره غواړي دفاعي حالت غوره کړي. يعني هڅه کوي خپله داخلي کمزورتیا او بهرني محیط تهدیدات کم کړي.

د کميتي ستراتېژیک پلان جوړونې مېټریکس (Quantitative strategy planning Matrix) QSPM: له دې تگلارې څخه په ګټه اخیستنې سره د ستراتېژیانو بېلابېلې برخې پېژندل کېږي او د تطبیق پرمهال تر ارزونې لاندې نیول کېږي. دا مېټریکس د هرې ستراتېژۍ لپاره لومړیتوب ټاکل. د تطبیق په مرحله کې تر ارزښتی لاندې نیول کېږي. د ادارې اړوند مسؤلین او پلان جوړونکي د ستراتېژيو نسبي رانښکون او لومړیتوب ته په پام سره د غوره ستراتېژۍ د ټاکنې په اړه پرېکړه کوي چې په مرسته یې کولی شو له څو ستراتېژيو وړ او مناسبه ستراتېژي غوره او وټاکو.

لرلید

د تابش پوهنتون د کمپیوټر ساینس پوهنځی غواړي چې د معلوماتي ټکنالوژي او مصنوعي ځیرکتیا په برخه کې داسې مسلکي کادرونه وه روزي چې د هېواد د ټکنالوژۍ او پرمختګ په برخه کې اغېزناک رول ولري.

ماموریت

د معیاري زده کړو، علمي څېړنو او نوښت له لارې د معلوماتي ټکنالوژي او مصنوعي ځیرکتیا په برخو کې د باکیفیته تحصیلي فرصتونو برابرول او د کار بازار لپاره د وړ، مسلکي او خلاقو کادرونو روزنه چې د ټولني د پرمختګ او خدمت لامل شي.

د کمپیوټر ساینس پوهنځي زده کړیز اهداف

1. د ټکنالوژۍ مفاهیمو د بحث، تشریح او تحلیل وړتیا درلودل.
2. د پرمختللي ټکنالوژۍ اړوند موضوعاتو او تخنیکي موادو د زده کړې وړتیا درلودل.
3. د ټکنالوژیکي وسایلو د ستونزو، تحلیل، حل لارو ډیزاین او ارزونې وړتیا درلودل.
4. په مسلکي توګه د پرمختللي ټکنالوژۍ اړوند وسایلو او میتودونو کارولو وړتیا درلودل.
5. د مسلکي پوهې په لارو سره په خپلواکه توګه د نویو وسایلو د زده کړې وړتیا درلودل.
6. د نظري، عملي او اخلاقي اغیزو درک او اوسنیو څېړنو او پرمختګونو پوهه لرل.
7. د ټکنالوژۍ اړوند اخلاقي، ټولنیز، حقوقي، امنیتي او مسلکي مس ټلو په اړه پوهاوی لرل.
8. د بنسټیزو او مسلکي تیوریو په رڼا کې د ټکنالوژۍ د تشخیص، ډیزاین، تطبیق او سیستمونو د ساتنې پوهه لرل.

د پوهنځي ارزښتونه

اسلامي ملي اکاډمیکو ارزښتونو او قوانینو ته درناوی، همکارۍ او رېښتینولۍ ته ژمنتیا، د ټکنالوژیکي او علمي څېړنو پراختیا، چاپیریال ساتنه، مسؤلیت منل، شفافیت او حساب ورکونه، نظم او ډسپلین، نوښت او خلاقیت، په هیوادني کچه ټکنالوژیکي پیاوړتیا کې رول درلودل.

اسلامي ملي اکاډمیکو ارزښتونو او قوانینو ته درناوی

د کمپیوتر ساینس پوهنځي محصلین، کار کوونکي او کاري شریکان مکلف دي چې د اړوند خدماتو ارایه کولو یا خپلو اجراءاتو پر مهال اسلامي او ملي اکاډمیکو ارزښتونو ته درناوی ولري.

همکارۍ او رښتینولۍ ته ژمنتیا

ملي گټي چې د هېواد د ټولو اوسېدونکو ژوند، گټو او ویاړونو مشترک حیثیت او وجودي شتون گنل کېږي، کمپیوتر ساینس پوهنځي د خپل ملي مکلفیت له ادرسه په پوره درناوي د خپل معنوي ژمنتیا پر بنسټ پالي او هم یې په ساتنه کې د خپل توان مطابق ونډه اخلي.

د تکنالوژیکي او علمي څیړنو پراختیا

کمپیوتر ساینس پوهنځي د ټولو علمي او معنوي ارزښتونو په پام کې نیولو او په اړونده برخه کې د خپلو مسلکي مهارتونو په درلودلو سره د علمي ډگر په غني کولو کې ونډه لري.

چاپیریال ساتنه

کمپیوتر ساینس پوهنځي د انساني طبیعت د متغیر جوړښت پر بنسټ د ټولو اهل نظر خاوندانو فکري او پوهنيزي وړتیا ته په پوره درنښت قایل او کوښښ کوي چې د متقابل نظریاتي درناوي په روحیه برابر تحصیلي چاپیریال ولري.

مسئولیت منل

د روزنیزو موخو او سالمو رقابتي کوښښونو پر باور متکي او ډاډمن چاپیریال ته د نظري زده کړو سربېره په عملي بڼه د داسې اشخاصو روزل چې له فراغت سره سم ځان ته د کار په بازار کې د بوختیا ظرفیت او توانمندي ولري.

شفافیت او حساب ورکونه

کمپیوتر ساینس پوهنځي د خپلو کادري او اداري کارکوونکو سربېره خپلو زده کړیالانو ته په داسې اخلاقي او حقوقي موازینو برابره روزنیزه زمینه برابره کړې چې د اکاډمیکي کورنۍ ټول غړي په کې د اصولمندي پر روحیه برابر تعامل څخه برخمن او خوښمن وي.

نظم او ډسپلین

کمپیوتر ساینس پوهنځي د خپل اخلاقي، اداري او اکاډمیک مسئولیت له مخې خپلو اجرائیوي فعالیتونو کې د عدالتمندي اصل ته په کتو خپل رسالت مخته وړي او هم هڅه کوي چې پوهنتوني محیط د مسلکي چلند او متقابلې خیر رسونې نمونه یې بېلگه وي.

نوبت او خلاقیت

کمپیوتر ساینس پوهنځي د خپل کادري، اداري او خدماتي پرسونل د خپلو مهارتونو او وړتیاوو پر مټ هڅه کوي چې د ټولني په پیاوړتیا کې خپل زده کوونکي د خلاقیت او نوبت په روحیه روزي

په هیوادني کچه تکنالوژیکي پیاوړتیا کې رول درلودل

کمپیوتر ساینس پوهنځي هڅه کوي چې د خپل رسالت او لرلید په اساس د محصلانو داسې روزنه وکړي چې په هیوادني کچه تکنالوژیکي پیاوړتیا کې متفاوت رول ولوبوي.

د پوهنځي ستراتيژيک اهداف

1. د اداري سيستم پياوړتيا
2. د تدريسي او تخنيکي ظرفيت لوړونه
3. د موجوده علمي برنامو پياوړتيا
4. د نصابونو عصري کول، تطبيق او ارزونه
5. کيفيت لوړونه او اعتبار ساتنه
6. څېړنيزه وده او تخنيکي نوښت ته وده ورکول
7. د برېښنايي زده کړو او ډيجيټلي سيستمونو پراختيا
8. له علمي او تخنيکي بنسټونو سره د اړيکو پراختيا
9. د عايداتي سرچينو پراختيا
10. د کمپيوټر لابراتوارونو او تخنيکي تجهيزاتو پراختيا

د پوهنتون ستراتيژيک اهداف

1. د رهبري، مديريت سيستم، اکاډميکو فعاليتونو او پاليسيو پراختيا
2. د علمي او اداري پرسونل ظرفيت لوړونه
3. د لېسانس او فوق ليسانس برنامو ايجاد او پراختيا
4. د علمي برنامو دوره يي کتنه او نصابونو ارزونه
5. څېړنيزه پراختيا او علمي نوښت ته وده ورکول
6. داخلي او بهرنيو اړيکو پراختيا
7. د کيفيت لوړونه، اعتبار اخيستنه او ساتنه
8. د برېښنايي زده کړو او معلوماتي تکنالوژي سيستم پراختيا
9. له مختلفو لارو د عوايدو وده او پراختيا
10. د زېربناوو پياوړتيا او پراختيا

د کمپيوټرساينس پوهنځي د ستراتيژيو ټاکنه

د کمپيوټرساينس پوهنځي د ستراتيژيو ټاکنه د محيطي عواملو د تحليل هغه پايله ده چې د پوهنځي اهدافو ته د رسېدو په موخه معقولي لارې، فعاليتونه او روشونه په گوته کوي. ټاکل شوي ستراتيژياني د پوهنځي او ډيپارټمنټونو په کچه له پنځو کلونو نيولي آن تر يو کلنو فعاليتونو پورې مشخصوي.

۱- اداره او رهبري

- روڼتيا او ځواب ورکونه
- د مسلکي او مجربي بشري قوې گمارنه
- د اړوندو تقينې اسنادو تطبيق
- اداري فساد سره مبارزه
- هوکړه ليکونه او د اړيکو پراختيا
- ۲- علمي پروگرامونه او کيفيت لوړونه
- نويو علمي برنامو ايجاد
- عملي زده کړو او علمي سفرونو پراختيا
- د نصابونو بياکتنه او نوي کول
- د نصابونو کلني ارزونه
- کيفيت لوړونه او اعتبار ساتنه
- د تدريسي او اداري چارو دوامداره څارنه او ارزونه

۳- علمي او څېړنيزې پراختيا

- د څېړنيزو ستونزو نیازسنجی
- د کمپیوتر ساینس پوهنځي په کچه د څېړنو، پروژو، کتابونو او ژباړو پراختیا
- د تدریسي موادو کیفیت لوړول او نوښتونه راوستل

۴- معلوماتي تکنالوژي

- د زده کړې مدیریت سیستم (LMS) او آنلاین کورسونو تطبیق
- د برېښنايي زده کړو پراختیا او کیفیت لوړول
- د IT وسایلو ساتنه او دوامداره پراختیا

۵- ظرفیت لوړونه

- د استادانو، اداري کارکوونکو او محصلینو تدریسي، څېړنيزې او مسلکي مهارتونو پیاوړتیا
- ### ۶- مالي او اقتصادي توانمندی

د پروژو، لنډمهاله برنامو، ورکشاپونه او څېړنيزې فعالیتونه له لارې عایدات زیاتول

۷- ټولنیز پرمختګ او همکارۍ

- د ټولنیزو پرمختیايي پروژو کې فعاله ونډه
- د اقتصادي، فرهنگي او ټولنیزو ارزښتونو عامه پوهاوی
- د دیني علماوو، مدني ټولنو او دولتي ادارو سره همغږي

ستر اټښتیک لومړیتوب ټاکنه

د کمپیوتر ساینس پوهنځي د ستر اټښتیک لومړیتوب ټاکنه د پوهنځي د ماموریت او اهدافو په پام کې نیولو سره د کمزورتیا او موجوده فرصتونو پراساس غوره شوي دي چې د کلني تفکیک په پام کې نیولو سره د لومړي، دویم، درېیم، څلورم او نهایت کې پنځم کال لپاره تطبیقي چاره اسانوي.

گڼه	ستر اټښتیک لومړیتوب	ستر اټښتیک	برنامه
۱	اداره او رهبري	<ul style="list-style-type: none"> • روڼتیا او ځواب ورکونه • د مسلکي او مجربي بشري قوې گمارنه • د اړوندو تقنیني اسنادو تطبیق • اداري فساد سره مبارزه • هوکړه لیکونه او د اړیکو پراختیا 	د قانون حاکمیت او اغېزناک تطبیق ته طرحې او برنامې جوړول روڼتیا او ځواب ورکولو ته مناسبې طرحې جوړول رضایت او همغږي ټولنیزه باور مندي په وخت راپور ورکول پلانول له اداري فساد سره د مبارزې په موخه د برنامو تطبیقولو طرحه جوړول
۲	علمي پروگرامونه او کیفیت لوړونه	<ul style="list-style-type: none"> • نویو علمي برنامو ایجاد • عملي زده کړو او علمي سفرونو پراختیا • د نصابونو بیاکتنه او نوي کول 	د کمپیوتر ساینس پوهنځي یوې برنامې ایجاد لپاره طرحه جوړول د کمپیوتر ساینس پوهنځي په برخه کې ماسټري ایجاد لپاره طرحه جوړول

<p>د څېړنيزو فعاليتونو د پرمختيا لپاره ځانگړې طرحه جوړول</p> <p>د هېواد په داخل کې له ۵ پوهنتونونو سره د علمي همکاريو په موخه د هوکړه لیکونو لاسليکولو او له هغې څخه معقوله گټه اخیستې په موخه طرحه جوړول</p> <p>له ۵ بهرنيو پوهنتونونو سره د علمي ظرفيت لوړونې په موخه هوکړه لیکونه او گډو همکاريو علمي طرحه جوړول</p> <p>د بشپړې اکاډميکې اعتبار اخیستې لپاره طرحه جوړول</p> <p>د کیفیت لوړونې او اعتبار ساتنې بهیر لپاره طرحه جوړول</p>	<ul style="list-style-type: none"> • د نصابونو کلنۍ ارزونه • کیفیت لوړونه او اعتبار ساتنه • د تدریسي او اداري چارو دوامداره څارنه او ارزونه 		
<p>پالیسي سازه څېړنو ته طرحه جوړول</p> <p>د څېړنو د پایلو شریکولو ته پلانگذاري</p> <p>د څېړنيزې مجلې جوړښت ته طرحه جوړول</p> <p>د څېړنيزو پلانونو طرحه کول</p> <p>محصلینو ته د علمي زده کړو برنامې زیاتول</p> <p>د نحصلینو د انترنشيپونو لپاره ځانگړې طرحه جوړول</p> <p>د محصل محور زده کړو له روشونو څخه د سالمې گټه اخیستې په موخه طرحه جوړول</p> <p>د نصابونو کلنیو ارزونو پیاوړتیا لپاره ځانگړې طرحه جوړول</p> <p>د علمي برنامو د نصابونو تجدید نظر لپاره ځانگړې طرحه جوړول</p>	<ul style="list-style-type: none"> • د څېړنيزو ستونزو نیازسنجی • د کمپیوترساینس پوهنځي په کچه د څېړنو، پروژو، کتابونو او ژباړو پراختیا • د تدریسي موادو کیفیت لوړول او نوښتونه راوستل 	<p>علمي او څېړنيزې پراختیا</p>	<p>۳</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • د زده کړې مدیریت سیستم (LMS) او آنلاین کورسونو تطبیق • د برېښنايي زده کړو پراختیا او کیفیت لوړول • د IT وسایلو ساتنه او دوامداره پراختیا 	<p>معلوماتي تکنالوژي</p>	<p>۴</p>
<p>د مجربو او مسلکي کارکوونکو د جذب پلان جوړونه</p> <p>د دوکتورا او ماسټرۍ په کچه علمي کادر د جذب پلان جوړونه</p> <p>اړتیا سره سم د نویو بستونو ایجادولو طرحه</p> <p>د گمارنې ځانگړې پلانجوړونه</p> <p>د ظرفیت لوړونې د نیازسنجی له مخې پلانجوړونه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • د استادانو، اداري کارکوونکو او محصلینو تدریسي، څېړنيزي او مسلکي مهارتونو پیاوړتیا 	<p>ظرفیت لوړونه</p>	<p>۵</p>

د محصل محوری (OBE-SCL) سیستمونه پیاوړي کول			
د پوهنتون د بشري سرچینو اغېزناکه مدیریتي طرحه د پوهنتون د مالي سرچینو اغېزناکه مدیریتي طرحه توامیت لرونکو بنسټونو سره مشترکي عایداتي طرحي تنظیمول د محصلینو په کمیت کې زیاتوالي طرحي جوړول په ټولنه کې د شته څېړنیزو پروژو له فرصتونو د گټه اخیستنه طرحي جوړول په ټوله کې د کاري فرصتونو له مساعد چاپیریال څخه د گټه اخیستني طرحه جوړول	<ul style="list-style-type: none"> • د پروژو، لنډمهاله برنامو، ورکشاپونه او څېړنیزې فعالیتونه له لارې عایدات زیاتول 	مالي او اقتصادي توانمندی	۶
د کمپیوټرساینس پوهنځي له لوري د ټولنیز پرمختګ په بهیر کې فعاله ونډه اخیستل د اقتصادي، فرهنگي او ټولنیزو ارزښتونو د عامه پوهاوي رامنځته کول د اسلامي لارښوونو پر بنسټ د دیني علماوو، مدني ټولنو او دولتي ادارو سره همغږي او همکاری د ټولنیز پرمختیا په برخه کې	<ul style="list-style-type: none"> • د ټولنیزو پرمختیایي پروژو کې فعاله ونډه • د اقتصادي، فرهنگي او ټولنیزو ارزښتونو عامه پوهاوی • د دیني علماوو، مدني ټولنو او دولتي ادارو سره همغږي 	ټولنیز پرمختګ او همکاری	۷

د پوهنځي لنډ مهاله اهداف

تابش پوهنتون کمپیوټرساینس پوهنځی به د خپلو ستراتیژیکو لومړیتوبونو د تحقق لپاره لاندې اهداف په لنډ مهاله، منځمهاله او اوږد مهاله موده کې بالترتیب ترلاسه کوي او د یادو اهدافو د تطبیق څخه به د پوهنځي د ستراتیژیک پلان تدوین، تطبیق او ارزونې اصلي کمېټه په دوامدار ډول نظارت کوي او د اړتیا پر اساس به اصلاحي اقدامات صورت نیسي. دا چې د ټولو اهدافو ترلاسه کولو لپاره په کلني ډول عملیاتي - تطبیقي پلانونه جوړیږي، د پوهنتون لنډمهاله اهداف په لاندې توګه لېست شوي دي؛

1. د پوهنځي د اداري شفافیت او حساب ورکونې سیستم پیاوړی کول.
2. د اړتیا مطابق د مسلکي علمي او اداري کادر جذب.
3. د پوهنتون د تقنیني اسنادو او لواړو اغېزناک تطبیق.
4. د مختلفو پوهنتونونو او IT بنسټونو سره د همکاریو هوکړه لیکونه زیاتول.
5. د علمي برنامو، تدریسي بهیر او اداري چارو منظم څارنه او ارزونه.
6. د کمپیوټر ساینس تحصیلي نصاب بیاکتنه او د بازار اړتیاوو سره سم عصري کول.
7. د محصلینو لپاره د عملي تمرینونو، پروژو او انټرنشپ پروګرامونو پراختیا.
8. د استادانو د څېړنیزو فعالیتونو زیاتول او علمي سیمینارونو تنظیم.
9. د تدریسي موادو او لابراتواري اسانتیاوو کیفیت لوړول.
10. د زده کړې مدیریت سیستم (LMS) فعالول او برېښنایي زده کړو ته وده ورکول.
11. د استادانو، اداري کارکوونکو او محصلینو ظرفیت لوړولو لپاره مسلکي ورکشاپونه تنظیمول.
12. د پوهنځي عایداتي سرچینې پیاوړی کول.

13. د درسي بهير ارزونه.
14. د معلوماتي ټكنالوژۍ وسايلو او كمپيوټر لابراتوارونو پياوړتيا.
15. د ټولني لپاره د معلوماتي ټكنالوژۍ اړوند د عامه پوهاوي پروگرامونه ترسره كول.
16. د پوهنځي د پلانونو د تطبيق منظم څارنه او ارزونه.

تائيد او تصويب:

د ستراتيژيک پلان فرعي کمېټې تائيدې

د کمپيوټرساينس پوهنځي ستراتيژيک پلان چې د (۱۴۰۵ - ۱۴۰۸ هـ ش) کلونو لپاره د لوړو زده کړو وزارت د ستراتيژيکو پلانونو د رهنمود په اساس تدوين شوی، د کمپيوټرساينس پوهنځي د ستراتيژيک پلان فرعي کمېټې په (۸) گڼه ۱۴۰۴/۱۲/۶ نيتي پروتوکول کې د هر اړخيز بحث وروسته د رايو په يوالي تائيد او تصويب شوو.

نوماند پوهنيار عبدالجليل دلاور

د ستراتيژيک پلان فرعي کمېټې مسوول

د پوهنځي د علمي شورا تائيدې

د کمپيوټرساينس پوهنځي ستراتيژيک پلان چې د (۱۴۰۵ - ۱۴۰۸ هـ ش) کلونو لپاره د لوړو زده کړو وزارت د ستراتيژيکو پلانونو د رهنمود په اساس تدوين شوی، د کمپيوټرساينس پوهنځي په (۱۱) گڼه ۱۴۰۴/۱۲/۲۵ نيتي علمي شوری کې د هر اړخيز بحث وروسته د رايو په يوالي تائيد او تصويب شوو.

نوماند پوهنيار عبدالجليل دلاور

کمپيوټرساينس پوهنځي رئيس

د ستراتيژيک پلان مرکزي کمېټې تائيدې

د کمپيوټرساينس پوهنځي ستراتيژيک پلان چې د (۱۴۰۵ - ۱۴۰۸ هـ ش) کلونو لپاره د لوړو زده کړو وزارت د ستراتيژيکو پلانونو د رهنمود په اساس تدوين شوی، د ستراتيژيک پلان مرکزي کمېټې (۱۳) گڼه ۱۴۰۴/۱۲/۲۵ نيتي علمي شوری کې د هر اړخيز بحث وروسته د رايو په يوالي تائيد او تصويب شوو.

پوهنيار دوکتور عبدالحميد سيرت

د ستراتيژيک پلان مرکزي کمېټې مسوول

د پوهنتون د علمي شورا تائیدي

د کمپیوتر ساینس پوهنځي ستراتیژیک پلان چې د (۱۴۰۵ - ۱۴۰۸ هـ ش) کلونو لپاره د لوړو زده کړو وزارت د ستراتیژیکو پلانونو د رهنمود په اساس تدوین شوی، پوهنتون په (۱۶) گڼه ۱۴۰۴/۱۲/۲۶ نیټي علمي شوری کې د هر اړخیز بحث وروسته د رایو په یوالي تائید او تصویب شوو.

پوهنیار دوکتور عبدالحمید سیرت

تابش پوهنتون رئیس